



【2017 年 3 月 19 日】

調查背景

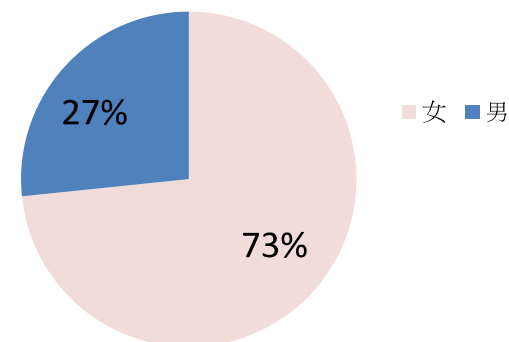
- **然而**，在政府連番措施下，今年學生自殺數字未見回落
- 2016年9月至今，已有22位學生自殺，數字與去年同期相若
- 我們幾個機構 - 香港忠僕事奉中心, Nice Talk輔導中心, 中環醫生團契及香港基督徒醫生網絡 - 關注莘莘學子的寶貴生命
- 2017年2月27至3月12日在網上及職場中，以問卷形式訪問家長。嘗試從家長角度，探討學生自殺問題，將結果給政府及各界，並建議須有的回應

調查背景

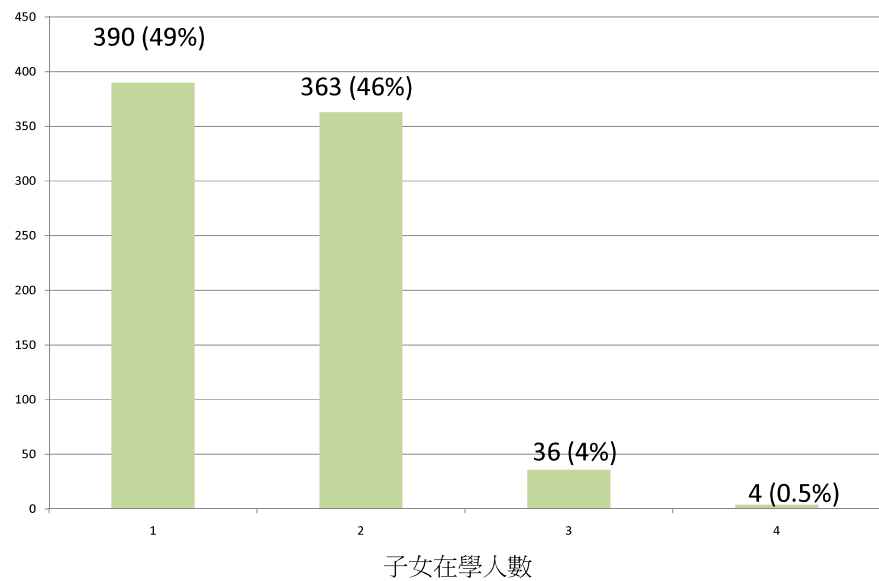
- 去年香港學生自殺問題嚴重(2015-16, 36位*), 引起社會各界關注
- 政府提供各種不同措施回應問題, 分別為：
 - (1)成立專責委員會全面了解分析自殺成因及提出預防方法；
 - (2)舉辦五場地區研討會，安排教育心理學家和學生輔導專業人士介紹預防自殺和辨析有問題學生的方法；
 - (3)舉辦教師講座，教導辨析有問題學生的方法和相關支援；
 - (4)局內成立專責團隊，邀請教育心理學者家和輔導人員為有特殊需要的學校提供到校支援；
 - (5)以學校、家長和學生為對象，製作知識小錦囊。

調查對象

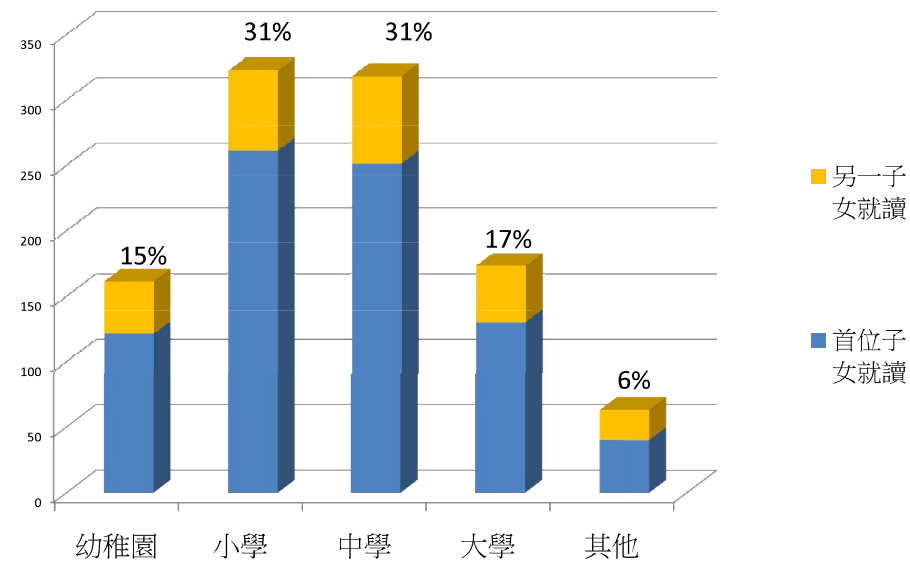
- 有子女在學的家長, 824 人完成問卷
- 平均年齡 45 歲 (27-65歲)
- 女 = 73% , 男 = 27% ,



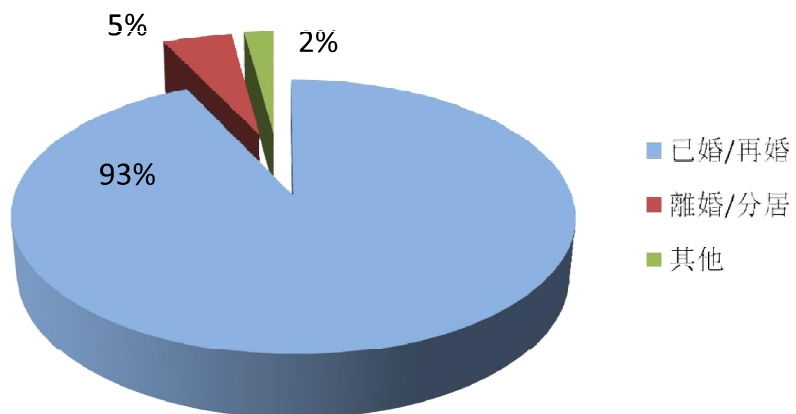
填問卷者的子女在學人數



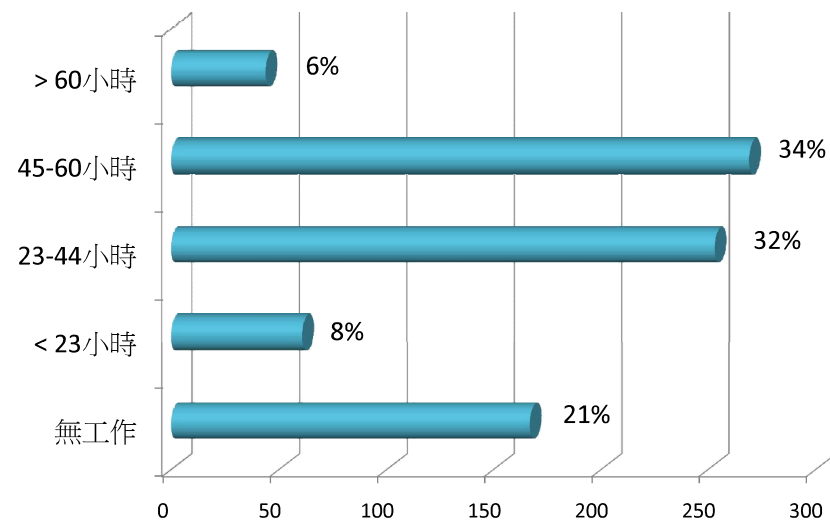
子女就讀



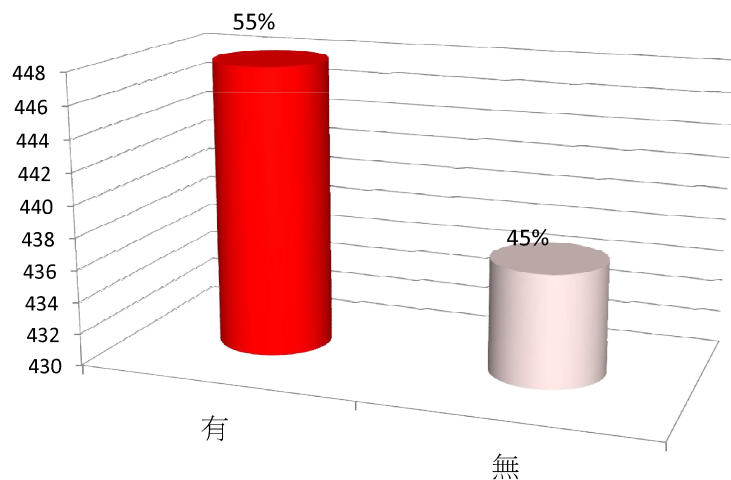
婚姻狀況



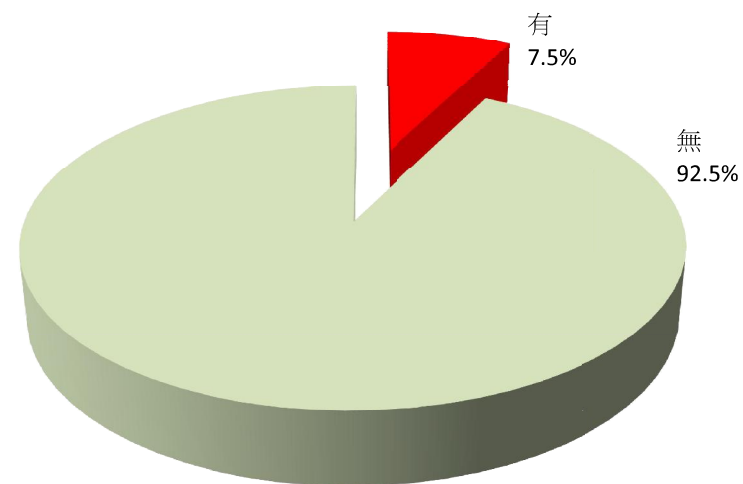
每週工作時數



貴子女求學時曾否出現情緒行為問題令你擔憂？



貴子女在求學時曾否出現身體上的自我傷害？



貴子女出現情緒,行為或身體上自我傷害的問題的原因？

回答 = 434

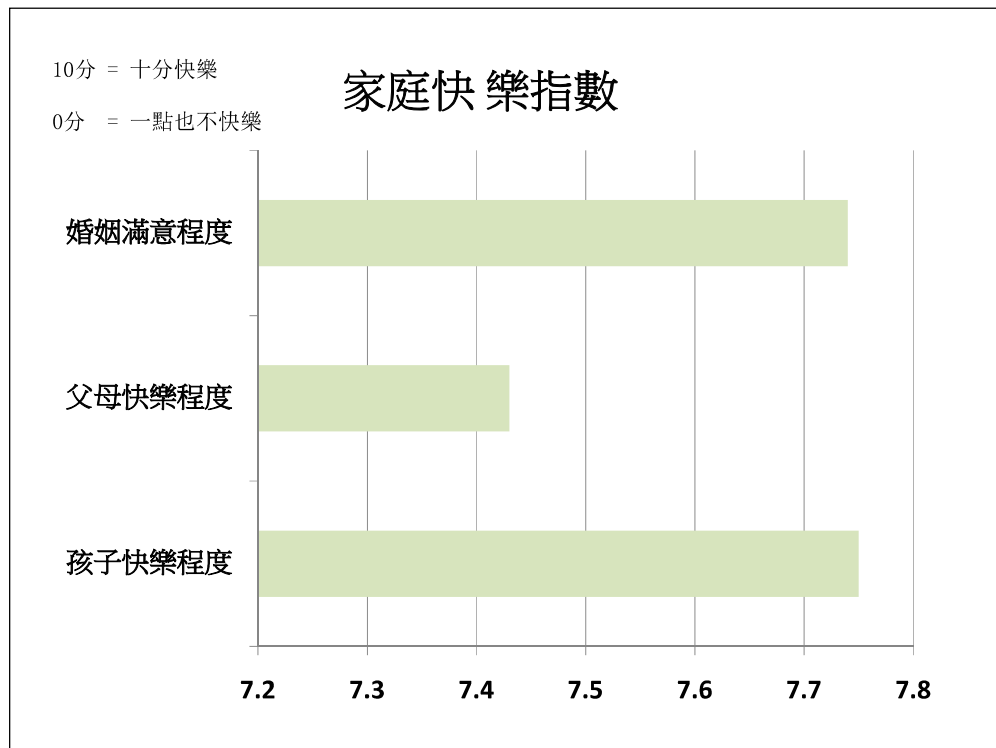
1. 精神健康問題	69%	9. 自我形象問題	27%
2. 考試壓力	62%	10. 適應學校問題(留級,轉校)	21%
3. 學習和工作壓力	51%	11. 家庭關係問題	15%
4. 個人抗逆力/ 解決問題力	40%	12. 被欺凌	15%
5. 負面思想	37%	13. 沉溺行為: 濫藥,過度用手機	15%
6. 朋輩關係問題	35%	14. 社會負面氣氛: 如多爭執衝突	8%
7. 自我傷害行為及萌生自念頭	32%	15. 其他原因	7%
8. 學生性格問題	29%	16. 家庭適應(欠債/父母重病)	4%

你認為香港學生自殺與以下那些原因有關？可多項選擇。 回答 = 812

1. 精神健康問題	93%	9. 自我形象問題	47%
2. 考試壓力	84%	10. 被欺凌	47%
3. 學習和工作壓力	74%	11. 學生性格問題	42%
4. 負面思想	68%	12. 沉溺行為: 濫藥,過度用手機	35%
5. 個人抗逆力/ 解決問題力	67%	13. 社會負面氣氛(多爭執衝突)	33%
6. 朋輩關係問題	63%	14. 家庭適應問題(欠債/父母病)	33%
7. 家庭關係問題	63%	15. 適應學校問題(留級,轉校)	29%
8. 自我傷害行為及萌生自念頭	47%	16. 其他原因	5%

執行預防學生自殺方法之迫切性 (在家庭方面)	0-10分
1. 如家長有精神健康問題/企圖自殺，子女獲支援加強其抗逆力	8.72
2. 父母與子女建立親密關係	8.68
3. 讓受暴力對待/患有精神病的家庭成員接受各種支援服務	8.43
4. 改善家庭問題	8.26
5. 加強家庭生活及家長教育	7.99
6. 接觸隱蔽家長提供切合所需的服務	7.93
7. 為管教遇困難的父母舉辦工作坊及提供個別輔導	7.92
8. 家庭或個人提供深入輔導	7.84
9. 培訓家長對學生精神健康問題更敏感	7.80
10. 向子女有精神健康問題的家庭提供經濟援助	7.68

執行預防學生自殺方法之迫切性 (學校/醫療方面)	0-10分
1. 輔導較高風險的弱勢學生 (如曾經歷創傷或被虐待)	8.79
2. 讓學生多參與推廣心理健康，建立正面文化/接納態度看精神服務	8.40
3. 舒緩兒童和青少年精神健康服務輪候時間	8.36
4. 協助教師識別和評估學生自殺行為的風險	8.28
5. 學校提供額外資源以支援高危學生、促進學生的精神健康	8.09
6. 學校推行課程，促進學生的適應力、韌力和抗逆力	8.08
7. 改善醫療、教育和社會服務之協調，助有自殺風險或精神問題學生	8.05
8. 一條24小時運作並由專業精神科護士接聽的「精神健康專線」	7.91
9. 為有需要的學生在校園提供全日緊急精神健康服務	7.88
10. 加強精神健康服務的轉介機制和醫護界與教育界之間的溝通	7.85
11. 鼓勵學生留意在同學身上出現的危機警號	7.77
12. 加強生涯規劃教育，協助學生準備探索多元升學和就業途徑	7.71



因子相關

	婚姻滿意度	父母快樂度	孩子快樂度
婚姻滿意度	-		
父母快樂度	0.54***	-	
孩子快樂度	0.43***	0.60***	-

討論一

1. 參與調查之家長的子女在求學期間，有**55%**曾出現情緒或行為問題，曾出現身體上自我傷害的有**7.5%**，即每**13**名學生就有一名被父母發現曾自我傷害身體，未被發現的自我傷害之數字應為更多，這反映學生自我傷害行為嚴重。
2. 就自己子女的情緒問題或自我傷害的之原因而言，家長認為主要與精神健康(**69%**)、考試(**62%**)、學習壓力(**51%**)、個人抗逆力(**40%**)、負面思想(**37%**)及朋輩關係(**35%**)有關。這些原因(以及家庭關係)亦同是家長眼中香港學生自殺的主因。

建議一

1. 委員會報告書中的每項預防自殺措施，須清楚列出具體的執行時間表、負責部門、預期效果，並公開未來相關詳細會議紀錄，以便讓家長及市民了解和監察。
2. 在落實措施後，教育局須每年與參與推行措施之其他部門聯絡，檢討每項措施的成效，分析該年學生自殺的原因，從而檢討或優化每項相關措施或提出新措施，並將檢討結果及優化或新措施向市民、家長、學校及其他持分者詳細交待。若有任何一項措施未能達致預其目標或效果，教育局亦要向上述持分者交待並提出應對措施或建議。主辦機構強調上述建議是基於不願看到有關當局出現「手術成功，但病人死亡」的現象。

討論二

3. 所有調查之家長的子女及香港學生的自我傷害行為及自殺是由眾多因素引致的(**15**個或以上)，但每個案的成因卻是獨特的(**4**個以下)，這些結果與委員會報告中的分析一致。
4. 家長認為考試及學習壓力均是引致自我傷害及自殺行為的重要因素，這與委員會報告中的觀點「教育系統所造成的學習壓力與學生自殺無明顯和直接關連」有明顯分歧。
5. 家長認同委員會報告所提及預防學生自殺之方法(包括在家庭、學校及醫療等方面)之重要性，並認為措施有相當迫切性落實執行(由**0**至 **10**分, 所有措施皆在**7.5**分以上)。

建議二

3. 今次調查數據證實快樂婚姻、快樂父母及快樂學生有頗高的正面關係(相關系數值由**0.43**至**0.6**不等)，建議預防學生自殺措施亦應考慮相應政策推動「快樂婚姻、快樂父母、快樂學生」的目標。
4. 家長之「考試及學習壓力是學生自我傷害及自殺行為的重要因素」觀察，與委員會報告中「教育系統所造成的學習壓力與學生自殺無明顯和直接關連」的意見有明顯分歧，當局須正視問題並回應，挽回市民對教育系統潛在的不滿。

香港忠僕事奉中心，Nice Talk 輔導中心， 香中環醫生團契，香港基督徒醫生網絡

致港聞 / 社區 / 專題版 編輯及採訪主任：

「各界關注莘莘學子寶貴生命 - 2017 調查結果」

*** 新聞稿 ***

【2017 年 3 月 19 日】

去年香港學生自殺問題嚴重(2015 年 9 月至 2016 年 8 月, 36 位), 引起社會各界關注。儘管政府已用不同措施回應問題, 並在去年 11 月公開了「防止學生自殺委員會」(委員會)的報告, 但學生輕生問題仍未解決, 由 2016 年 9 月至今, 已有 22 位學生自殺, 數字與去年同期相若。

「香港忠僕事奉中心」、「Nice Talk 輔導中心」、「中環醫生團契」及「香港基督徒醫生網絡」關注莘莘學子的寶貴生命, 由 2017 年 2 月 27 日至 3 月 12 日在網上及職場中, 以問卷形式成功收集 842 家長(年齡由 27-65 歲, 女佔 73%)的意見, 嘗試從他們的角度探討學生自我傷害及自殺問題之原因及預防措施。

在發佈會中, 香港心理學會前會長鄭健榮博士公佈了調查結果。同場, 精神專科廖廣申醫生訪問一曾企圖跳樓的青年的經歷及復原。調查結果重點如下:

1. 參與調查之家長的子女在求學期間, 有 55%曾出現情緒或行為問題, 曾出現身體上自我傷害的有 7.5%, 即每 13 名學生就有一名被父母發現曾自我傷害身體, 未被發現的自我傷害之數字應為更多, 這反映學生自我傷害行為嚴重。
2. 就自己子女的情緒問題或自我傷害之原因而言, 家長認為主要與精神健康(69%)、考試(62%)、學習壓力(51%)、個人抗逆力(40%)、負面思想(37%)及朋輩關係(35%)有關。這些原因(以及家庭關係)亦同是家長眼中香港學生自殺的主因。
3. 所有調查之家長的子女及香港學生的自我傷害行為及自殺是由眾多因素引致的(15 個或以上), 但每個案的成因卻是獨特的(4 個以下), 這些結果與委員會報告中的分析一致。
4. 家長認為考試及學習壓力均是引致自我傷害及自殺行為的重要因素, 這與委員會報告中的觀點「教育系統所造成的學習壓力與學生自殺無明顯和直接關連」有明顯分歧。
5. 家長認同委員會報告所提及預防學生自殺之方法(包括在家庭、學校及醫療等方面)之重要性, 並認為措施有相當迫切性落實執行(由 0 至 10 分, 所有措施皆在 7.5 分以上)。

就調查所得結果, 主辦機構有以下建議:

1. 委員會報告書中的每項預防自殺措施, 須清楚列出具體的執行時間表、負責部門、預期效果, 並公開未來相關詳細會議紀錄, 以便讓家長及市民了解和監察。
2. 在落實措施後, 教育局須每年與參與推行措施之其他部門聯絡, 檢討每項措施的成效, 分析該年學生自殺的原因, 從而檢討或優化每項相關措施或提出新措施, 並將檢討結果

及優化或新措施向市民、家長、學校及其他持分者詳細交待。若有任何一項措施未能達致預其目標或效果，教育局亦要向上述持分者交待並提出應對措施或建議。主辦機構強調上述建議是基於不願看到有關當局出現「手術成功，但病人死亡」的現象。

3. 今次調查數據證實快樂婚姻、快樂父母及快樂學生有頗高的正面關係(相關系數值 0.43-0.6)，建議預防學生自殺措施亦應考慮相應政策，如推動「快樂婚姻、快樂父母、快樂學生」之正向目標。
4. 家長之「考試及學習壓力是學生自我傷害及自殺行為的重要因素」觀察，與委員會報告中「教育系統所造成的學習壓力與學生自殺無明顯和直接關連」的意見有明顯分歧，當局須正視問題並回應，挽回市民對教育系統可能潛在的不滿。

你認為香港學生自殺與以下那些原因有關？可多項選擇。 回答=812

1. 精神健康問題	93%	9. 自我形象問題	47%
2. 考試壓力	84%	10. 被欺凌	47%
3. 學習和工作壓力	74%	11. 學生性格問題	42%
4. 負面思想	68%	12. 沉溺行為：濫藥, 過度用手機	35%
5. 個人抗逆力/ 解決問題力	67%	13. 社會負面氣氛(多爭執衝突)	33%
6. 朋輩關係問題	63%	14. 家庭適應問題 (欠債/父母病)	33%
7. 家庭關係問題	63%	15. 適應學校問題(留級, 轉校)	29%
8. 自我傷害行為及萌生自念頭	47%	16. 其他原因	5%

執行預防學生自殺方法之迫切性 (在家庭方面)

0-10分

1. 如家長有精神健康問題/企圖自殺，子女獲支援加強其抗逆力	8.72
2. 父母與子女建立親密關係	8.68
3. 讓受暴力對待/患有精神病的家庭成員接受各種支援服務	8.43
4. 改善家庭問題	8.26
5. 加強家庭生活及家長教育	7.99
6. 接觸隱蔽家長提供切合所需的服務	7.93
7. 為管教遇困難的父母舉辦工作坊及提供個別輔導	7.92
8. 家庭或個人提供深入輔導	7.84
9. 培訓家長對學生精神健康問題更敏感	7.80
10. 向子女有精神健康問題的家庭提供經濟援助	7.68

執行預防學生自殺方法之迫切性 (學校/醫療方面)	0-10分
1. 輔導較高風險的弱勢學生 (如曾經歷創傷或被虐待)	8.79
2. 讓學生多參與推廣心理健康，建立正面文化和接納態度看精神服務	8.40
3. 舒緩兒童和青少年精神健康服務輪候時間	8.36
4. 協助教師識別和評估學生自殺行為的風險	8.28
5. 學校提供額外資源以支援高危學生、促進學生的精神健康	8.09
6. 學校推行課程，促進學生的適應力、韌力和抗逆力	8.08
7. 改善醫療、教育和社會服務之協調，助有自殺風險或精神問題學生	8.05
8. 一條24小時運作並由專業精神科護士接聽的「精神健康專線」	7.91
9. 為有需要的學生在校園提供全日緊急精神健康服務	7.88
10. 加強精神健康服務的轉介機制和醫護界與教育界之間的溝通	7.85
11. 鼓勵學生留意在同學身上出現的危機警號	7.77
12. 加強生涯規劃教育，協助學生準備探索多元升學和就業途徑	7.71

本新聞稿聯絡人：黃雪麗女士，shirleywong@mpoffice.org.hk

A20
am
NEWS

本地學生輕生問題未解決，自去年9月開學至今已
有22名學生自殺，情況令人關注。有團體
公布問卷調查結果(圖)，發現有逾半受訪家長表示，其子女
在求學期間曾出現情緒或行為問題，更有7.5%人有自殘行
為。精神專科醫生廖廣申表示，若家長發現子女有情緒問
題、隱蔽傾向，甚至向他人透露想尋死，應盡快向老師、社
工或心理學家求助。

7.5%曾自殘 逾半家長子女有情緒問題

「香港忠僕事奉中心」於上月至本月期間，以問卷形式訪問842名年齡介乎27至65歲的家長，發現55%受訪者的子女在求學期間，曾有情緒或行為問題，如抑鬱及焦慮等；更有7.5%人曾出現自殘行為，即每13名學生就有一名被父母發現曾自殘，反映學生自我傷害行為普遍。有25年教學經驗的小學老師謝玉翠表示，曾接觸過有不少學生因感壓力，以拔睫毛、指甲及用筆插大腿等方法發洩；家長雖知悉子女自殘，惟不了解這屬情緒問題，建議家長若發現孩子有自殘行為，應向社工求助。

調查亦指出，家長認為學生自殺源於精神健康問題、考試壓力、學習和工作壓力、負面思想及個人抗逆力等。教育心理學家陳秀慧認為，家長對子女的期望亦



(姚秀儀攝)

會對其造成壓力，當子女表現與別人有差異時，家長不應以自己孩子與他人比較，反而應肯定及欣賞孩子的努力，「家長應反思的是，你想你的孩子成為你心目中的人，還是幫助他們挑選適合自己的路。」

籲教育局正視壓力問題

團體指，調查顯示家長觀點與「防止學生自殺委員會」報告提出教育系統所造成的學習壓力與學生自殺無明顯和直接關係的意見，有明顯分歧，促當局正視學童學習壓力問題，挽回市民對教育制度的信心。

家長認為學生自殺原因	百分率
精神健康問題	93%
考試壓力	84%
學習和工作壓力	74%
負面思想	68%
個人抗逆力	67%

家長評子女：逾半有情緒問題

2017-03-20



■調查發現逾半受訪家長評子女曾出現情緒或行為問題。 姜嘉軒 攝

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）學童自殺問題惹起社會高度關注，有輔導機構的調查顯示，超過一半受訪家長評自家子女曾出現情緒或行為問題，7.5%人曾發現子女自殘。整體而言，逾半家長認為問題成因源於考試與學習壓力，機構建議教育局正視教育系統問題，就預防自殺措施定下執行時間表，定期檢討成效。

「香港忠僕事奉中心」、「Nice Talk輔導中心」、「中環醫生團契」及「香港基督徒醫生網絡」近日成功訪問了842名家長，了解他們的子女之情緒健康情況。

7.5%父母指孩子曾自殘

調查顯示，55%受訪家長的子女在求學期間曾出現情緒或行為問題，7.5%家長指子女曾出現身體上的自我傷害。香港心理學會前會長鄭健榮表示，上述數字僅是被父母發現的情況，實際數字相信會更嚴重。

對於子女出現情緒問題或自我傷害的原因，近七成家長認為與精神健康有關，分別六成及五成家長則歸因考試及學習壓力，其餘包括個人抗逆力、負面思想及朋輩關係。

現在建造業界打拚的22歲青年鄭祈心，憶述中四時曾為情自殺，「當時接受不了初戀分手的打擊，考試期間一時激動衝上天台，若非同學及時把我拉回，恐怕今日未必有機會在此分享。」

被救回性命後，鄭祈心依然未見振作，後來靠同學的一通電話解開心結，「救我的同學原來曾經服消毒藥水企圖自殺，這個『過來人』的關心很是受用，經他介紹我參與了龍舟運動，找到興趣。」祈心亦認識到更多好友，經歷兩年時間終走出陰霾。

[讀文匯報PDF版面](#)

相關新聞

- 【未來之星】新星承舊志 多元識國情
- 【社區正能量】學障女獲資助 織出設計夢
- 城大研新合金術 解40年科學謎團
- 【現代中國】執筆忘詩 考起委員
- 【能源科技與環境】美局長「偉論」：碳排...
- 【公共衛生】碟頭飯太鹹 食一碟鈉超標
- 【通識把脈】減少稅務優惠 電動車吸引力減
- 【概念圖】綠色政黨
- 【智惜用電@校園】Wi-Fi「利誘」 推廢物...
- 【特稿】聚舊生力量 為港青發聲
- 中大揭示罕見神經疾病病因
- 家長評子女：逾半有情緒問題
- 【今日香港】Uber司機罪成 罰款兼停牌
- 【個人成長與人際關係】服務業留人 講金...
- 【全球化】德文《西遊記》 首批賣斷市
- 綠黨入建制 議會推環保
- 【News Buddy】為了孩子 福島媽媽「業餘...
- 【心康理得】運動變習慣 四點不可缺

新聞排行

- 1 【2017特首選舉】踢爆鬍鬚曾9大選舉偽術
- 2 辨析選前選戰中言行 踢爆鬍鬚曾9大選舉偽術
- 3 飛彈快艇與漁船擦碰 船長控台海軍失職
- 4 【2017特首選舉】林鄭：I am ready！
- 5 選委讚月娥最踏實 合適任特首
- 6 【廿四味】一場特首選舉摧毀反對派的「民主光環」
- 7 林鄭月娥已準備好帶領港人同行向前
- 8 中美關係總是在美方改正錯誤中前進
- 9 【樓市狂潮】恐慌入市 樓市兩日吸百億
- 10 特首競選應君子之爭 匿名造謠是撕裂手段



84%家長：學童自殺與考試有關

2017/3/20

[< 上一頁](#)

[下一頁 >](#)

【明報專訊】學童自殺問題引起社會廣泛關注，有基督教團體向在學子女的家長做問卷調查，探討學童自殺成因及預防措施，有84%受訪者認為與考試壓力有關。另有自殺過來人分享經歷，感激同學及時制止其跳樓行為，並扶持他度過失戀困境。

過來人：駐校社工官腔 望年輕化

團體邀請22歲的鄭祈心分享企圖自殺的經歷，他7年前就讀中四時為情所困，與初戀情人分手後鬱鬱寡歡、無心向學。某次考試期間，他突然衝出課室並跑上天台大叫，情緒激動之際走近天台邊緣，打算一躍而下。幸得同學及時追上，勸服他臨崖勒馬。

鄭祈心承認當時鹵莽，「覺得衝動就想跳下去，殘廢都無辦法」，他感謝同學及時扶一把，否則後果不堪設想。事後，他每次回校都要見社工，家人亦帶他見兒童精神科醫生，但他認為「未必有用，受問題困擾時根本聽不入耳」，加上輔導他的在校社工年近半百，「說話很官腔又有代溝」，他希望在校社工年輕化，以切合學生需求。

鄭祈心同學見其不願上學，鼓勵他加入龍舟校隊受訓，他兩年後擺脫情緒困擾，重拾衝勁。中學畢業後他修讀毅進課程，其後加入香港龍舟代表隊，兩年前考獲龍舟教練執照，培訓隊員之餘不忘鼓勵年輕人面對逆境。

調查由香港忠僕侍奉中心、Nice Talk輔導中心、中環醫生團契及香港基督徒醫生網絡於今年2月27日至3月12日，在網上及職場以問卷形式訪問842名在學子女的家長。結果有84%家長認為考試壓力與學生自殺有關，另有94%家長覺得與學童精神健康問題有關。

Nice Talk輔導中心總監鄭健榮表示，防止學生自殺委員會最終報告指學生自殺與教育系統「無明顯和直接關係」，調查結果與其有「明顯分歧」。鄭建議政府列出推行防止自殺措施的時間表、負責部門及公開會議記錄供市民監察。他呼籲教局正視學童學習壓力問題，挽回市民對教育系統的信心。

5成半受訪家長指子女求學期間曾出現情緒或行為問題

2017-03-19 HKT 19:18

推介 0 分享工具 f t



5成半受訪家長指子女求學期間曾出現情緒或行為問題

1項調查發現5成半受訪家長表示，子女在求學期間曾出現情緒或行為問題，近7成家長認為，導致子女情緒問題或自我傷害的原因主要與子女的精神健康有關，有6成2及5成1家長認為是與考試和學習壓力有關。

香港忠僕事奉中心、Nice Talk輔導中心、中環醫生團契及香港基督醫生網路於今年2月至3月期間，以問卷調查形式訪問842位家長。

結果又發現，在預防學生自殺的措施的迫切性方面，以10分為滿分，受訪家長認為「輔導較高風險的弱勢學生」的措施最有迫切性，評分為8.79分。

香港心理學會前會長鄭健榮指出，香港學生自殺數字一直未有回落，雖然「防止自殺委員會」提出了措施，但教育局應清楚交代具體時間表，檢討及優化相關措施，以解決學生輕生問題。

即時新聞 財經新聞 English News 天氣



輸入關鍵字 搜尋

日期：21/3/2017 ▾

六方會面中美團長會面商北韓問題
20/03 21:13

北京對印度邀請達賴出席佛敎大會表不會
20/03 21:13

小欖醫院7名男病人對甲型流感病毒呈陽性反應
20/03 21:04

英國下周三正式啟動脫歐程序
20/03 20:20

北京重申反對美國對台售武
20/03 19:25

曾健超放棄就襲警及拒捕定罪判刑上訴
20/03 19:15

阿富汗南部基地遭班利班襲擊軍方還擊14人死
20/03 19:01

法國國家金融檢察院接炸彈恐嚇需疏散
20/03 19:01

高等教育界30名選委傾向投票給曾俊華
20/03 18:33

中國不參加禁止核武器條約談判
20/03 17:58

1 2 3 4 ... >>

不少家長指子女情緒問題與精神健康壓力有關

19/3/2017 17:09

一項調查顯示，大部分家長認為子女的情緒問題或自我傷害，和精神健康，考試及學習壓力有關。

一間輔導中心在月初訪問800多名家長，有五成半子女曾出現情緒或行為問題，當中百分之7.5的人曾經自我傷害身體，過半數家長認為精神健康，考試和學習壓力，是子女自我傷害的原因，有三成半至四成家長就認為個人抗逆力，負面思想和朋輩關係，都會影響子女。

調查又顯示，要有效預防學生自殺，大部分家長都認為父母要和子女建立親密關係，改善家庭問題，也應輔導較高風險的弱勢學生，協助教師識別和評估學生自殺行為。

調查的團體指，早前當局的防止學生自殺委員會提交報告，並提出多項預防自殺措施建議，認為教育局落實措施後，要分析學生自殺的原因，檢討成效，再作出改善。

《 上一篇 下一篇 》

